

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

### **Иностранный язык**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управ-  
ление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины являются:

- достижение обучающимися такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования .

Основная задача курса кандидатского минимума по иностранным языкам состоит в том, чтобы подготовить обучающегося (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык » Б1.Б.02 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.Б Базовая часть» ОПОП ВО.

Данная дисциплина связана с изучением следующих дисциплин «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством», «История и философия науки».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы прохождении производственной практики и написании научно-квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*универсальных компетенций:*

УК-3 -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 -способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

*общепрофессиональных компетенций:*

ОПК-3-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования .

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-3</b>				
ЗНАТЬ: Теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт	Фрагментарные знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежным исследованиям	Неполные знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежным исследованиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежным исследованиям	Сформированные и систематические знания особенностей теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежным исследованиям
УМЕТЬ: Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	Фрагментарные навыки работы в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения работы в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	Успешное и систематическое умение работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий
ВЛАДЕТЬ: Методикой проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и об-	Фрагментарное применение навыков владения методикой проведения открытых показательных занятий, мастер-классов	В целом успешное, но не систематическое применение методик проведения открытых показательных занятий, мастер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик проведения открытых показательных	Успешное и систематическое владение различными методиками проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для со-

разовательной организации в целом	для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	трудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом
<b>УК-4</b>				
ЗНАТЬ: методику привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Фрагментарные знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Неполные знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Сформированные и систематические знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государ-

	ном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках	технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ственном и иностранном языках
<b>УК-5</b>				
ЗНАТЬ: Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Допускает существенные ошибки в возрастных особенностях обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Демонстрирует частичные знания о возрастных особенностях обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Демонстрирует знания сущности возрастных особенностей обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Сформированные и систематические знания особенностей возрастных особенностях обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
УМЕТЬ: создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры	Фрагментарное использование умений создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры	Успешное и систематическое умение создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры
ВЛАДЕТЬ: нормами педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оцени-	Владеет информацией о нормах педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с	Владеет некоторыми нормами педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обу-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм педагогической этики, устанавливать педаго-	Успешное и систематическое применение навыков использования норм педагогической этики, устанавливать педагогически целесо-

вания	обучающимися для обеспечения достоверного оценивания но, допускает существенные ошибки при применении данных знаний	чающимися для обеспечения достоверного оценивания, при этом не демонстрирует способность оценки этих норм и выделения конкретных путей их совершенствования	гически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания	образные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания
-------	---	---	---	---

**УК-6**

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

	собой и обществом	ред собой и обществом	собой и обществом	
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуаль-но-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуаль-но-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуаль-но-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

**ОПК-3**

ЗНАТЬ: локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	Допускает существенные ошибки в знаниях локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса	Демонстрирует частичные знания локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса	Демонстрирует знания сущности локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса; разработки программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	Раскрывает полное содержание нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса; разработки программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
---	---	--	---	--

<p>УМЕТЬ: вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>Частично готов вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, но допускает существенные ошибки и не умеет оценивать последствия принятого решения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков ведения учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях, обработки персональных данных с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>Полностью готов и умеет вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>	<p>Частично владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, допуская существенные ошибки при применении данных знаний</p>	<p>Владеет основными современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний</p>	<p>Владеет всеми современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний</p>	<p>Владеет полностью современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи,
- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации,



- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области.

**уметь:**

- читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю.  
 - понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации,  
 - вести беседу,  
 - выступать с публичными сообщениями и докладами,  
 - составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке.

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- следовать этическим нормам профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:**

- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки  
 - навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации  
 - навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке  
 - навыками перевода профессионального текста  
 - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке

- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи;

- основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции					Общее количество компетенций
		УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-3	
1.	Обучающийся. Учеба в обучающийсяюре. Виды работы обучающегося.	*	*		*		3
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	*		*			2
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	*	*				
4.	Я и мои научные интересы.	*			*		

5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.		*		*		2
6.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	*	*		*	*	4
7.	Язык как средство межкультурного общения.		*	*			2
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.			*		*	2
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.		*		*		2
10.	Высшее образование в России и за рубежом.		*		*		2
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.		*		*		2
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.		*		*		2
13.	Информационные технологии 21 века.		*	*			2
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	*	*	*		*	4
15.	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	*		*		*	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего часов	Курс 1	Всего часов	Курс 1
		Семестр 2		-
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	76	76	28	28
Аудиторные занятия, в т.ч.	76	76	28	28
лекции	-	-	-	-
практические занятия	48	48	18	18
Лабораторные занятия	28	28	10	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	68	68	143	143
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	30	60	60
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	38	38	74	74
Контроль	36	36	9	9
Вид итогового контроля	Экзамен, реферат		Экзамен, реферат	

#### 4.2. Лекции – не предусмотрены

#### 4.3. Практические и лабораторные занятия Английский язык

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Обучающийся. Учеба в обучающемся юри. Виды работы обучающегося	4	1	УК-3, УК-4, УК -6
2	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	4	1	УК-3, УК – 5
3	Диссертация: ее структура и содержание.	6	2	УК-3, УК-4
4	Я и мои научные интересы.	6	2	УК-3, УК -6
5	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности	4	2	УК-4, УК -6
6	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	6	2	УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3
7	Язык как средство межкультурного общения.	6	2	УК-4, УК – 5,

8	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	6	2	УК – 5, ОПК -3
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	6	2	УК-4, УК -6
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	6	2	УК-4, УК -6
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	4	2	УК-4, УК -6
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	4	2	УК-4, УК -6
13.	Информационные технологии 21 века.	6	2	УК-4, УК – 5
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -3
15.	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	4	2	УК-3, УК – 5, ОПК -3
	ИТОГО	76	28	

#### Французский язык

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1.	Обучающийся. Учеба в обучающийся-сяуре. Виды работы обучающегося.	4	1	УК-3, УК-4, УК -6
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	4	1	УК-3, УК – 5
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	6	2	УК-3, УК-4
4.	Я и мои научные интересы.	6	2	УК-3, УК -6
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	4	2	УК-4, УК -6
6.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	6	2	УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3
7.	Язык как средство межкультурного общения.	6	2	УК-4, УК – 5,
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	6	2	УК – 5, ОПК -3
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	6	2	УК-4, УК -6
10.	Высшее образование в России и за	6	2	УК-4, УК -6

	рубежом.			
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	4	2	УК-4, УК -6
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	4	2	УК-4, УК -6
13.	Информационные технологии 21 века.	6	2	УК-4, УК – 5
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -3
15.	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	4	2	УК-3, УК – 5, ОПК -3
	ИТОГО	76	28	

### Немецкий язык

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1.	Обучающийся. Учеба в обучающийсяюре. Виды работы обучающегося.	4	1	УК-3, УК-4, УК -6
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	4	1	УК-3, УК – 5
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	6	2	УК-3, УК-4
4.	Я и мои научные интересы.	6	2	УК-3, УК -6
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	4	2	УК-4, УК -6
6.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	6	2	УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3
7.	Язык как средство межкультурного общения.	6	2	УК-4, УК – 5
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	6	2	УК – 5, ОПК - 3
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	6	2	УК-4, УК -6
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	6	2	УК-4, УК -6
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	4	2	УК-4, УК -6
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	4	2	УК-4, УК -6
13.	Информационные технологии 21 века.	6	2	УК-4, УК – 5
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -3
15.	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: исто-	4	2	УК-3, УК – 5, ОПК -3

	рия лингвистических учений.			
	ИТОГО	76	28	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак.часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Обучающийся. Учеба в обучающий-сяуре. Виды работы обучающегося.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Диссертация: ее структура и содержание.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Я и мои научные интересы	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	4
Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Язык как средство межкультурного общения	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Образ жизни современного человека в	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, ма-	2	4

России и за рубежом	териалов сетевых ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Высшее образование в России и за рубежом.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Здоровье, здоровый образ жизни.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Мир природы. Охрана окружающей среды.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Информационные технологии 21 века	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Избранное направление профессиональной деятельности.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Итого		68	143

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск-2023 г.

#### **4.5. Курсовое проектирование**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

#### **4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Языковой материал**

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями, которые представляют определенные виды речевых действий и приемы ведения письменного и устного общения:

- передача фактической информации;
- передача эмоционального отношения к сообщению;
- передача модальности;
- структурирование сообщения.

##### **Грамматика.**

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

##### **Английский язык**

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
4. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.
5. Условные предложения.
6. Сослагательное наклонение.
7. Модальные глаголы.
8. Эмфатические конструкции.

##### **Французский язык**

1. Мужской и женский род существительных. Артикль.
2. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
3. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.
4. Наклонения.
  - 4.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.
  - 4.2. Сослагательное наклонение
  5. Неличные формы глагола (форма, значение, особенности перевода)
    - 5.1. Причастие настоящего времени;
    - 5.2. Причастие прошедшего времени;
    - 5.3. Отглагольное прилагательное;
    - 5.4. Герундий;
    - 5.5. Инфинитив.
  6. Относительные местоимения.
    - 6.1. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, lequel, laquelle).
    - 6.2. Эмфатические конструкции (ce qui, ce que)
    - 6.3. Конструкция ne... que...
  7. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)

##### **Немецкий язык**

1. Склонение имен существительных.
2. Видо-временная система немецкого глагола в действительном залоге.
3. Страдательный залог.



4. Конструкция haben + zu + Infinitiv.
5. Конструкция sein + zu + Infinitiv.
6. Глагол lassen.
7. Модальные глаголы. Способы выражения значений возможности и долженствования. Конъюнктив.
8. Инфинитив.
  - 8.1. Инфинитивные группы.
  - 8.2. Инфинитивные обороты.
  - 8.3. Инфинитив II (перфектный инфинитив).
9. Причастие.
  - 9.1. Причастие I и причастие II.
  - 9.2. Распространенное определение, выраженное причастной группой.
  - 9.3. Обособленные причастные обороты.
10. Предлоги с уточнителями.
11. Нарушение рамочной конструкции

#### **Лексика.**

При работе над лексикой обращается внимание на специфику лексических средств выражения содержания текста по специальности обучающегося (соискателя), многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии. Обучающийся (соискатель) должен знать употребительные фразеологические словосочетания, часто встречающиеся в письменной речи. Необходимо также знание сокращений и условных обозначений, множественное число наиболее употребительных слов латинского и греческого происхождения, умение правильно прочитать формулы, символы и т.д.

К концу курса обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас обучающегося (соискателя) должен составлять не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по специальности.

#### **Требования по видам речевой коммуникации**

В связи с тем, что основной целью данного курса является подготовка обучающихся (соискателей) к успешной сдаче кандидатского минимума, основными требованиями которого являются умение работать с текстом по специальности и навыки использования иностранного языка для письменного и устного общения, основными видами речевой коммуникации являются чтение, говорение и письмо.

#### **Чтение.**

Обучающийся или соискатель должен уметь читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки. Обучающийся (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения, а именно: 1) изучающее чтение предполагает максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на выделение смысловых блоков, структурно-семантического ядра, группировку информации, ее обобщение и анализ в рамках проводимого научного исследования;

2) просмотровое чтение имеет целью определение круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора;

3) ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую аргументацию автора, понять не менее 70% основной информации.

#### **Говорение.**

К концу обучения обучающийся (соискатель) должен владеть неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

### **Письмо.**

Обучающийся (соискатель) должен владеть навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования.

### **Учебная деятельность**

#### **Структура деятельности обучающегося (соискателя)**

1. Работа над совершенствованием произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании.

2. Усвоение лексического материала курса, в том числе общенаучной и специализированной лексики.

3. Знакомство с грамматическими и лексико-грамматическими трудностями перевода научно-технической литературы с целью усвоения путей и способов их преодоления.

4. Изучение и усвоение особенностей письменной разновидности научного стиля. Овладение методикой изложения содержания прочитанного в форме реферата и аннотации.

5. Овладение навыками всех видов чтения в ходе аудиторной и самостоятельной работы с аутентичными общенаучными и специальными текстами. Основной формой деятельности обучающихся по дисциплине является учебная работа на практических занятиях и самостоятельная работа по предусмотренным темам.

Учебная деятельность ориентирована на работу с современными информационными технологиями, так как курс предусматривает использование Интернет-ресурсов, связанных с изучением иностранного языка, поиском аутентичных текстов по научной специальности.

Учебная деятельность предусматривает развитие общепредметных, общеинтеллектуальных умений, таких как обобщение, анализ, синтез, моделирование, оценка, выделение главного, осознание, рефлексия.

## **5. Образовательные технологии**

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обу-

чающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Иностранный язык»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Обучающийся. Учеба в обучающийсяуре. Виды работы обучающегося.	УК-3, УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	11 7 2
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	УК-3, УК – 5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	14 6 5
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	УК-3, УК-4,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	15 13 2
4.	Я и мои научные интересы.	УК-3, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практикоориентированные задания	17 10 3 2
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практикоориентированные задания	33 30 3 3
6.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	15 10 4
7.	Язык как средство межкультурного общения.	УК-4, УК – 5,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практикоориентированные задания	15 19 6 2
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	УК – 5, ОПК -3	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задания Вопросы для экзамена Практикоориентированные задания	20 19 13 8 1

9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	8 9 4 1
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к экзамену Практико-ориентированные задания	4 1 1 2
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 2
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 2
13.	Информационные технологии 21 века.	УК-4, УК – 5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 2 1
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 2 1
15	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	УК-3, УК – 5, ОПК -3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 1 2

## 6.2. Структура кандидатского экзамена по иностранному языку

1. Чтение с полным пониманием и перевод со словарем на русский язык текста по специальности объемом 1500 печатных знаков (текст выдается на экзамене). Чтение фрагмента данного текста вслух, объем фрагмента - 800 п. з.

2. Неподготовленные устные ответы на иностранном языке на вопросы по основному содержанию текста (2-3 вопроса общего и специального типов задаются членами экзаменационной комиссии).

3. Подготовленное устное монологическое высказывание на иностранном языке о научных интересах соискателя и предстоящем научном исследовании (объем высказывания – 20 предложений).

### Пояснения структуры экзамена

1. При чтении текста соискатель должен продемонстрировать понимание *терминологии* в области избранной специальности и *знание типичных грамматических явлений*,

которые изучались соискателем в вузе и включались в вузовскую программу по иностранному языку.

Перевод текста должен быть детализированным и не искажать смыслового содержания. Для перевода вслух предлагается фрагмент текста объемом 1000 печатных знаков. Перевод может осуществляться в устной или письменной формах и звучать либо устно, либо зачитываться вслух. Разрешается использование словаря на бумажном носителе (за исключением электронных словарей).

Фрагмент текста читается соискателем вслух с соблюдением фонетических правил чтения (произношение, интонация вопросительных и повествовательных предложений).

2. Вопросы к тексту, который был дан соискателю для чтения и перевода, не даются заранее, а задаются во время ответа. Дополнительного времени на подготовку ответов по тексту не дается. Вопросы общего типа, требующие ответа «да» или «нет», и специального типа (кто?, что?, где?, когда?, как?, сколько?, почему?, каким образом?), требующие конкретного ответа, задаются к основным смысловым моментам текста.

3. Монологическое высказывание готовится соискателем заранее (до экзамена). В нем необходимо отразить следующее - факультет, который окончил соискатель; тему дипломной работы; имя и ученое звание научного руководителя; кафедру, при которой выполнялась дипломная работа; выступления на научных конференциях, семинарах, участие в олимпиадах и достигнутые результаты (призовые места, полученные дипломы, рекомендации и др.); тематику интересующей или прочитанной научной литературы; мотивы поступления в обучающийся курс.

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания <sup>х</sup>	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов)  «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно знает теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> <li>- умеет интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- умеет выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- умеет быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- умеет вести предметную дискуссию;</li> <li>- умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену, экзамену (22-30 баллов); практико-ориентированное задание (16-20 баллов)

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет компетентно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- умеет грамотно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- в полной мере владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> <li>- владеет терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- владеет способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- владеет аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретический и практический материал, но допускает неточности;</li> <li>- умеет соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- умеет находить правильные примеры из практики,</li> <li>- умеет решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> <li>- умеет принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- владеет терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>Реферат (5-9 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, экзамену ( 16-21 балл);</p> <p>практико-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- владеет способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- владеет аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> <li>- умеет соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- умеет с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> <li>- частично умеет принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>-фрагментарно умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- частично умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- не в полной мере умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- фрагментарно владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> <li>- владеет недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- владеет слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); Реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену, экзамену ( 10-15 баллов); практико-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает теоретический и практический материал,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает сущностной части курса;</li> <li>- не умеет без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>-выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направ-</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену, экзамену ( 0-9 баллов); практико-ориентированное задание</p>

	<p>ленности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> <li>- не владеет терминологией курса,</li> <li>- не владеет способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- не владеет грамотной, четкой речью;</li> <li>- не умеет принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- не умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:</li> <li>- не владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>	(0-7 баллов)
--	---	--------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Болдырева, С.П. Иностранный язык для аспирантов: методические указания [Электронный ресурс] / Н.А. Тюрина, С.В. Романова, С.В. Сырескина, С.П. Болдырева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2022 .— 70 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343385>
2. Путилина, Л.В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов, обучающихся по программам высш. образования по всем направлениям подготовки / Оренбургский гос. ун- т, Л.В. Путилина .— Оренбург : ОГУ, 2023 .— 104 с. — ISBN 978-5-7410-1647-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/634956>
3. Синкина, Е. В. Немецкий язык для аспирантов [Электронный ресурс] / Е. В. Синкина .— 2023 .— 153 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/209123>
4. Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов всех направлений подготовки / Т.С. Бочкарева, Е.В. Дмитриева, Н.В. Иноземцева, Т.В. Минакова, Н.С. Сахарова, В.Л. Темкина, Оренбургский гос. ун- т .— Оренбург :



ОГУ, 2022 .— 109 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1695-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/634958>

5. Минакова, Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Минакова .— : [б. и.], 2023 .— 105 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213114>

6. Библиева, О.В. Иностранный язык (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Библиева О.В., О.В. Библиева .— Кемерово : КемГУКИ, 2023 .— 31 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/244999>

7. Золотарева, С.А. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Золотарева С.А., С.А. Золотарева .— Кемерово : КемГУКИ, 2023 .— 80 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245064>

8. Иностранный язык (английский язык): сборник [Электронный ресурс] / М.В. Межова, С.А. Золотарева .— Кемерово : КемГУКИ, 2023 .— 211 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278208>

9. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : практикум / Л.Г. Губанова, В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2023 .— 176 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671134>

10. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Межова М.В., М.В. Межова .— Кемерово : КемГУКИ, 2023 .— 39 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245029>

11. Старицына, О.А. Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.А. Старицына .— Уфа : УГУЭС, 2023.— 80 с. — ISBN 978-5-88469-592-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278827>

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Английский язык:

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com)

[www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com)

[www.physics.about.com](http://www.physics.about.com)

[www.oup.com/elt/global/products/headway](http://www.oup.com/elt/global/products/headway)

[www.cnn.com](http://www.cnn.com)

[www.reuters.com](http://www.reuters.com)

[www.longmanxom/dictionaries](http://www.longmanxom/dictionaries)

[www.macmillandictionaryxom](http://www.macmillandictionaryxom)

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)

[www.learnoutloud.com](http://www.learnoutloud.com)

[www.britannika.com](http://www.britannika.com)

[www.encarta.msn.com](http://www.encarta.msn.com)

[www.ega-math.narod.ru](http://www.ega-math.narod.ru)

<http://directory.westlaw.com>

<http://unbisnet.un.org>

[http://europa.eu/documentation/index\\_en.htm](http://europa.eu/documentation/index_en.htm)

<http://www.tms.com.au/tms10.html>

<http://www.see.ed.ac.uk/~gerard/Mana...rd/Management/>

<http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>

<http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>

<http://www.ibiblio.org/gutenberg/>

<http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>

<http://www.dissertations.se>

<http://cjtc.cs.uchicago.edu/> <http://arxiv.org/>

<http://www.nzdl.org/cgi-bin/cstrlibrary?a=p&p=about>

<http://www.acm.org/pubs/corr/> <http://archives.cs.iastate.edu/>

<http://caltechcstr.library.caltech.edu/> <http://dlist.sir.arizona.edu/>  
<http://scholar.lib.vt.edu/> <http://www.osti.gov/bridge/>  
<http://www.americanlawyer.com/>  
<http://www.ejil.org/>

***Немецкий язык:***

<http://www.subito-doc.de/index.php?>  
<http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml>  
www.ojose.com : Online Journals Search Engine  
<http://www.fachportal-paedagogik.de/>  
[www.onb.ac.at/ev/catalogues/search\\_legal\\_texts.htm](http://www.onb.ac.at/ev/catalogues/search_legal_texts.htm)  
<http://directory.westlaw.com>  
<http://unbisnet.un.org>  
[http://europa.eu/documentation/index\\_en.htm](http://europa.eu/documentation/index_en.htm)  
<http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>  
<http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>  
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/>  
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>  
<http://archives.cs.iastate.edu/>  
<http://kap.lwwonline.com/>  
<http://www.ejil.org/>

***Французский язык:***

www.service-public.fr  
www.creeruneentreprise.fr  
www.boursorama.com  
www.bankofcanada.ca.  
www.lesechos.fr  
www.impots.gouv.fr  
www.anpe.fr  
www.industrie.gouv.fr  
www.insee.fr  
www.lemonde.fr  
www.liberation.fr  
www.lefigaro.fr  
www.tv5.org  
www.rfi.fr  
www.euronews.Ne

Международные реферативные базы данных научных изданий:

<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> [Science Publishing Group](#). Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.pressacademia.org/> [PressAcademia](#). Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.aessweb.com/journals/> [Asian Economic and Social Society \(AESS\)](#). Электронная база данных открытого доступа

- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.scirp.org/journal/> [Scientific Research Publishing](#). Академическое издание журналов открытого доступа

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Гончарова Н.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для направления 38.06.01 - «Экономика» Мичуринск: Изд-во. Мичуринский ГАУ, 2023.

2. Гончарова Н.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» 2023.

#### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.aprsr.ru](http://www.aprsr.ru)

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>  
 11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024

3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой иностранных языков и методики их преподавания аудиториях. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская д.274 - 10/35)	1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118) 2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121) 3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123) 4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128) 5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176) 6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166) 7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167) 8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168) 9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169) 10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170) 11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171) 12. Компьютер Моноблок	1. АBBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014). 2. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049) 3. 1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049). 4. Информационная система Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a> 5. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива. Режим доступа - <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences</a> 6. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> On line универсальный немецко-русский словарь

		<p>eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)</p> <p>13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)</p> <p>14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)</p> <p>15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)</p> <p>16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457)</p> <p>17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459)</p> <p>18. телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)</p> <p>19. Шкаф (инв. № 41013601850)</p>	<p>PONS - <a href="https://ru.pons.com/">https://ru.pons.com/</a> On line испанско-русский словарь</p> <p>DICCIONARIO.RU - <a href="http://diccionario.ru/">http://diccionario.ru/</a></p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы ( г. Мичуринск, ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета."</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор: Зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, д.п.н.

Н.А. Гончарова

Рецензент: профессор кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Квочкин А.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 04 от 17 декабря 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры № 09 от 19 мая 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры № 07 от 17 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «6» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от « 17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «29» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от «05» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «30» марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.



Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от «09» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании иностранных языков и методики их преподавания протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания